

La Creación de las propias prácticas sociomotrices en la escuela.

Diez, Jorge ^{1,2}

Resumen

Al observar que mis alumnos de la escuela primaria mantenían una relación consumista con el deporte; y que a partir de allí se creaba discordia en el grupo; intenté comenzar a cambiar esa realidad, que responde a una determinada representación social de estas prácticas.

Comprendo que uno de los aprendizajes más complejos e interesantes en una práctica ludomotriz o en un deporte puede ser *la lógica del juego*³; tema de base en esta experiencia.

La modificación de una conducta socialmente aceptada, como la recepción pasiva de un producto (o saber) y su posterior reproducción, es una tarea que puede ser abordada en forma directa desde su oposición: la construcción de los saberes. Claro está que los hábitos⁴ a partir de los cuales los sujetos producen sus prácticas fueron históricamente formados, por lo que no se puede pretender modificarlos o mejorarlos a corto plazo.

Palabras Claves: Constructivismo – sociomotricidad – prácticas escolares

¹ I.S.F.D.nº 81 Miramar

² Colegio Colinas de Peralta Ramos

³ La lógica interna se refiere al conjunto de rasgos pertinentes de una situación motriz y el entramado de consecuencias que se producen en esa práctica. LAVEGA BURGUÉS, P. (2002) "Aplicaciones de la noción de conducta motriz en la enseñanza". VII Seminario Internacional de Praxiología Motriz. INEFC – Lleida. España

⁴ GÓMEZ, J.; REXACH, P.; MALDONADO, S. (2009) "Teoría de la Cultura Física". Guía de estudio, módulo 2 pág. 6. Licenciatura en Actividad Física y Deporte. Universidad de Flores.